

INNOWACYJNOŚĆ i TRANSFORMACJA CYFROWA

8 założeń dotyczących wdrażania nowych strategii.

Sprawozdanie grupy roboczej ET2020 ds. kształcenia i szkolenia zawodowego (VET)

Innowacyjność i transformacja cyfrowa odgrywają kluczową rolę w przechodzeniu na ekologiczne i cyfrowe rozwiązania, wspierające ożywienie i odporność gospodarczą. Poprzez warsztaty, webinaria i działania w zakresie partnerskiego uczenia się grupa robocza ET2020 ds. kształcenia i szkolenia zawodowego pracowała nad znalezieniem odpowiedzi na następujące pytanie:

W jaki sposób innowacyjność i transformacja cyfrowa
**mogą wspierać wysoką jakość kształcenia i szkolenia zawodowego (VET),
w tym także na poziomie szkolnictwa wyższego?**

Sprawozdanie końcowe z tych prac przedstawia **JEDNĄ wizję,
DWIE perspektywy i OSIEM założeń**, a także liczne dobre praktyki
z różnych krajów Europy, w tym **dwanaście sztandarowych projektów**.

JEDNA WIZJA:

OD REAKTYWNEGO DO
PROAKTYWNEGO KSZTAŁCENIA I
SZKOLENIA ZAWODOWEGO

Żyjemy w epoce złożonych i wielowymiarowych przemian. Do poradzenia sobie z **nimi potrzebne są proaktywne i mądre decyzje dotyczące polityki VET**, dzięki którym realizowane w ramach niej priorytety, reformy i inwestycje będą (i) lepiej przewidywać i uwzględniać kwestie innowacyjności i transformacji cyfrowej, a także (ii) wspierać innowacyjność i transformację cyfrową poza sektorem VET.

DWIE PERSPEKTYWY:

W SEKTORZE VET I POZA NIM

Na przyszłość VET w kontekście innowacyjności i transformacji cyfrowej należy patrzeć z dwóch różnych, ale powiązanych ze sobą i uzupełniających się perspektyw, którymi są:

- **Wpływ innowacyjności i transformacji cyfrowej na VET:**
VET musi korzystać z nowych narzędzi i strategii pedagogicznych, by lepiej reagować na coraz szybsze tempo innowacji i transformacji cyfrowej
- **Wspieranie innowacyjności i transformacji cyfrowej poprzez VET:**
VET musi mieć większą zdolność do wspierania innowacyjności i transformacji cyfrowej za pomocą strategii inteligentnej specjalizacji, uniwersytetów oraz badań naukowych.

OSIEM ZAŁOŻEŃ

WPŁYW INNOWACYJNOŚCI I TRANSFORMACJI CYFROWEJ NA VET

- ZAŁOŻENIE 1:** **WYKORZYSTYWANIE POTENCJAŁU INNOWACYJNOŚCI I TRANSFORMACJI CYFROWEJ ORAZ DZIAŁANIE NA RZECZ JESZCZE BARDZIEJ ZAAWANSOWANYCH INNOWACJI** np. poprzez szybsze wdrażanie bardziej zaawansowanych innowacji.
- ZAŁOŻENIE 2:** **WSPIERANIE INNOWACYJNOŚCI W NAUCZANIU I SZKOLENIU WYMAGA ZWIĘKSZENIA INNOWACYJNOŚCI NAUCZYCIELI I INSTRUKTORÓW ZAJMUJĄCYCH SIĘ KSZTAŁCENIEM ZAWODOWYM** np. za pomocą platform do pracy zespołowej, odpowiednich ścieżek kariery i wdrożenia nowych modeli takich jak „hybrydowość specjalizacji”.
- ZAŁOŻENIE 3:** **INTELIGENTNE WŁĄCZANIE TRANSFORMACJI CYFROWEJ DO UCZENIA SIĘ POPRZECZ PRAKTYKĄ W MIEJSCU PRACY** np. poprzez szersze wykorzystanie technologii immersji: rzeczywistości wirtualnej i rozszerzonej, sztucznej inteligencji itp.

WSPIERANIE INNOWACYJNOŚCI I TRANSFORMACJI CYFROWEJ PRZECZ VET

- ZAŁOŻENIE 4:** **ZAPEWNIENIE WARUNKÓW DO SPRAWNEGO NADZOROWANIA I ZARZĄDZANIA ORAZ SILNEGO PRZYWÓDZTWA** np. poprzez umożliwianie podmiotom pośredniego uczestnictwa w rozwijającym się rynku technologii edukacyjnych.
- ZAŁOŻENIE 5:** **ZAPEWNIANIE STRATEGICZNYCH I ELASTYCZNYCH MECHANIZMÓW FINANSOWANIA** np. poprzez analizę zagrożeń związanych z innowacyjnością oraz kosztów i szerszych potrzeb inwestycyjnych.
- ZAŁOŻENIE 6:** **WYKORZYSTANIE INNOWACYJNOŚCI I TRANSFORMACJI CYFROWEJ DO DZIAŁANIA NA RZEC RÓŻNORODNOŚCI I INTEGRACJI OSÓB UCZĄCYCH SIĘ** np. poprzez lepsze zrozumienie wpływu płci oraz pochodzenia społecznego i etnicznego na transformację cyfrową.
- ZAŁOŻENIE 7:** **WDRAŻANIE NOWYCH STRATEGII ZAPEWNIANIA DOSKONAŁOŚCI VET** np. poprzez dążenie do podnoszenia jakości na wyższych poziomach kształcenia oraz wykorzystanie centrów doskonałości szkolenia zawodowego.
- ZAŁOŻENIE 8:** **ROZWIJANIE UMIEJĘTNOŚCI ZARZĄDZANIA INNOWACYJNOŚCIĄ ORAZ TRANSFORMACJĄ CYFROWĄ I EKOLOGICZNĄ W ZGLOBALIZOWANYM ŚWIECIE** np. poprzez wykorzystanie TIK do zapewnienia opłacalności ustawicznego kształcenia i szkolenia zawodowego, modułów rozwijających umiejętności ekologiczne i cyfrowe oraz mobilności wirtualnej.

12 SZTANDAROWYCH PROJEKTÓW

W sprawozdaniu wyróżniono inspirujące przykłady dobrych praktyk w zakresie transformacji cyfrowej (Belgia – Region Flamandzki, Malta, Włochy, Hiszpania), innowacyjności (Finlandia, Irlandia, Polska, Rumunia) oraz realizowania celów społecznych lub ekologicznych (Belgia – Region Waloński, Bułgaria, Niemcy, Portugalia).

For more information, see full report <https://europa.eu/!dF68qC>