

Kategoria: szkoły podstawowe

Autorka: Agnieszka Skalska

PROJEKT EDUKACYJNY (projekt składa się z trzech części.)

MOJE MIASTO, MÓJ REGION - w Polsce i w Europie

Cele ogólne

- rozwijanie tożsamości europejskiej na gruncie miłości do małej i wielkiej ojczyzny
- budzenie poczucia odpowiedzialności za wspólne środowisko w regionie ,w kraju i Europie
- ugruntowanie poczucia tożsamości regionalnej, narodowej , europejskiej
- kształtowanie postawy tolerancji i szacunku
- umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji
- przygotowanie do aktywnego udziału w życiu społecznym

ETAP I

Temat - Moje miasto i region, regionem atrakcyjnym turystycznie.

Zadania szczegółowe;

- położenie miasta w regionie, Polsce, Europie
- walory i zalety środowiska geograficznego
- zabytki kultury materialnej miejsca, które warto odwiedzić.

Sposoby realizacji projektu ; wykonanie mapy, folderu, zdjęć.

ETAP II

Temat-Mieszkańcy naszego regionu.

Zadania szczegółowe;

- znane postaci naszego miasta, regionu w ujęciu historycznym
- tradycje ,obyczaje ,język [GWARA]
- mieszkańcy naszego miasta dzisiaj; liczba mieszkańców, struktura ludności,
- główne zakłady pracy
- instytucje i urzędy
- szkoły
- ośrodki kultury
- moje miasto, mój region w oczach mieszkańców

Sposoby realizacji projektu; wykonanie gazetek przedstawienie znanego obyczaju ludowego, potrawy regionalnej, przygotowanie scenek z uwzględnieniem gwary.

SCENARIUSZ

ETAP III

Moje miasto i region w Polsce i w Europie.

Cele ogólne

- rozwijanie tożsamości europejskiej na gruncie miłości do małej i wielkiej ojczyzny
- budzenie poczucia odpowiedzialności za wspólne środowisko w regionie ,w kraju i Europie
- ugruntowanie poczucia tożsamości regionalnej, narodowej , europejskiej
- kształtowanie postawy tolerancji i szacunku
- umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji
- przygotowanie do aktywnego udziału w życiu społecznym

Zadania szczegółowe;

- historia miasta i regionu na tle historii Polski i Europy
- znaczenie mojego miasta w Polsce
- obecne związki mojego miasta i regionu z krajami europejskimi; miasta partnerskie, współpraca w różnych sferach życia.

Sposoby realizacji projektu ;wystawa plakatów, prezentacja słowna

Metody pracy; aktywizujące, podające, poszukujące, wykładu.

I. Dobieranie skojarzeń wokół wyrażenia –Moja Ojczyzna.

II. Rozpoczęcie lekcji od rozdania kartek, z jednoczesnym wydaniem polecenia aby uczniowie napisali na nich swoje skojarzenia.

Uczniowie piszą np.: Kościół NNMP, Kościół Mariawicki, Miejski Dom Kultury- Pałac Dernałowiczów, Park Miejski, Pomnik Lotnika, „Pomnik Bóg, Honor , Ojczyzna”, itd.

a] odczytanie skojarzeń –podsumowanie wiadomości. Nauczyciel wraz z uczniami omawia to co napisali. Pokazuje zdjęcia, foldery, korzysta ze stron omawiających tę tematykę- uczniowie oglądają na tablicy multimedialnej.

III . Rozwiązanie krzyżówki. Hasło OJCZYŻNA .

Pokoloruj litery tworzące to hasło

1] Region, w którym leży Mińsk Mazowiecki?

2] Co to jest gwara ?

3]Dawniej nim młócono.....

4]Miasto które powstało za rzeką?(później wchłonięte przez Mińsk Maz.)

5]Element krajobrazu mazowieckiego.

6]Tereny chroniące określone gatunki roślin zwierząt.

7]Miejsce pochówku mieszkańców.

8]Słynny architekt dawnego Mińska Mazowiecki.

M	A	Z	O	W	S	Z	E
---	---	---	---	---	---	---	---

J	Ę	Z	Y	K	R	E	G	I	O	N	A	L	N	Y
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

C	E	P
---	---	---

S	A	N	D	O	M	I	E	R	Z
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

W	I	E	R	Z	B	Y
---	---	---	---	---	---	---

R	E	Z	E	R	W	A	T
---	---	---	---	---	---	---	---

C	M	E	N	T	A	R	Z
---	---	---	---	---	---	---	---

A	N	D	R	O	I	L	L	I
---	---	---	---	---	---	---	---	---

IV. Odczytanie i omówienie hasła głównego

a. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat hasła z krzyżówki, omówienie, śpiewanie , pokaz, mapa regionu, podanie przykładów gwary naszego regionu,

opowiadanie ,oglądanie ilustracji, wymienienie naszych rezerwatów, Korzystanie z materiałów zgromadzonych na stronie Nadleśnictwa Mińsk Mazowiecki.

V .Zapoznanie uczniów historią naszego miasta na tle historii Polski i Europy.

a. Bitwa warszawska

b. Generał Haller

VI. Prezentacja związków mojego miasta i regionu z krajami europejskimi

-Francja

-miasto partnerskie; struktura ludności itp.

Skorzystanie ze strony Miasto Mińsk Mazowiecki [mminsk-maz.pl/1043,miasta - partnerskie](http://mminsk-maz.pl/1043,miasta-partnerskie).

VII. Szukanie odpowiedzi na pytanie

„CZY MOŻEMY WYZBYĆ SIĘ WŁASNYCH ZWYCZAJÓW I TRADYCJI ZE WZGLĘDU NA TO, ŻE NALEŻYMY DO UNII EUROPEJSKIEJ.”

- rozwiązanie problemu metodą aktywizującą „Sześciu myślących kapeluszy”(opis metody w załączniku)

Uczeń po tej lekcji powinien;

- czuć związek z regionem

- znać tradycje i zwyczaje,

- zna historię swojego miasta ,

- znać pozycję regionu w Polsce i w Europie,

- umieć podejmować decyzje grupowe,

-rozwiązywać problemy, poszukiwać kompromisu,

- dyskutować,

- planować i organizować pracę , dzieląc się rolami i zadaniami.