

Scenariusz zajęć z edukacji regionalnej dla dzieci 4, 5 - letnich z wykorzystaniem metody Planu Daltońskiego

Autorka: Edyta Ufnal

Przedszkole Miejskie z Oddziałem Specjalnym i Oddziałem Integracyjnym nr 4
w Mińsku Mazowieckim

Temat: „Moje miasto nad Srebrną rzeką”

Cele ogólne:

- zapoznanie i nazywanie zabytków oraz ciekawych miejsc Mińska Mazowieckiego na podstawie ilustracji,
- poszerzenie wiedzy o swojej miejscowości,
- kształtowanie postawy szacunku i dbałości o skarby kultury,
- rozwijanie zdolności plastycznych,
- kształtowanie umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi ustnych.

Cele operacyjne:

dziecko:

- potrafi współpracować w zespole,
- wie, jak nazywa się jego miasto,
- kojarzy pojęcia związane ze swoim miastem,
- rozpoznaje zabytki w swoim mieście,
- poprawnie formułuje wypowiedzi.

Metody:

- słowne - opowiadanie
- oglądowe - dzieła graficzne
- czynne - ćwiczenia, zadania
- koncepcja planu daltońskiego

Formy: praca zbiorowa, w grupach zadaniowych, indywidualna, w parach

Środki dydaktyczne:

Plansza do kodowania, żółte i niebieskie kwadraty, napis Mińsk Mazowiecki, instrumenty perkusyjne, piosenki Mińskiej Kapeli Małego Stasia „Najmilsze miasto”, „Walczyk o Mińsku”, tablica multimedialna, prezentacja o Mińsku Mazowieckim udostępniona przez Miejską Bibliotekę Publiczną, kopertę z ilustracjami przedstawiającymi różne zabytki miasta, wieszaki, spinacze, zagadki multimedialne na platformy *Learningapps*, pomoce plastyczne – „Kuferek kreatywności”, mikrofon, kamera, ilustracja przedstawiająca herb Mińska Mazowieckiego, uśmiechnięta i smutna buzia, pocztówki przedstawiające wizerunek Mińska Mazowieckiego.

Przebieg zajęć:

1. Wstęp do zajęć – wykorzystanie gry multimedialnej stworzonej przez nauczyciela na platformie learningapps „Odkryj obrazek” – zadaniem dzieci jest odkrycie ukrytego obrazka, łącząc w pary takie same ilustracje. Po odkryciu obrazka przedstawiającego herb Mińska Mazowieckiego, dzieci zgadują o czym będą dzisiejsze zajęcia. Chętne dziecko opisuje herb Mińska Mazowieckiego.
2. Zabawy w kodowanie – „Kolory Mińska” – zadaniem dzieci jest ułożenie flagi miasta wg kodu na planszy do kodowania. Omówienie przez chętne dziecko co przedstawia ilustracja, którą wspólnie ułożyli - jakiego miasta jest to flaga, co się na niej znajduje.
3. „Jakie jest Twoje miasto”? - ćwiczenia językowe. Próba opisanie swojego miasta, wyrazami rozpoczynającymi się kolejnymi literami z nazwy miasta Mińsk Mazowiecki np.
Mińsk Mazowiecki jest:

M – miłośnią
I – interesujący
Ń –
S – super
K- kochany

M – miły
A – atrakcyjny
Z – zaskakujący
O – olśniewający
W – wielki
I – idealny
E – ekscytujący
C – ciekawy
K – kolorowy
I – imponujący

Zabawę rozpoczyna nauczyciel układając na tablicy litery, tworzące nazwę miejscowości Mińsk Mazowiecki. Prowadząca trzymając zakończenie kłębka wełny wskazuje literę, a dziecko podaje słowo na daną literkę opisujące miasto. Po udzieleniu odpowiedzi trzymając nitkę, rozwija kłębek i podaje go kolejnemu dziecku. Zabawa trwa do wykorzystania wszystkich liter w nazwie miasta. Nauczyciel zapisuje odpowiedzi dzieci obok danej litery.

4. Wspólne granie na instrumentach perkusyjnych do piosenki Mińskiej Kapeli Małego Stasia „Najmilsze miasto”.
Dziecko, które jest „pomocną dłońią” nauczyciela rozdaje pozostałym przedszkolakom instrumenty i jako dyrygent do słyszanego utworu wskazuje, która grupa instrumentów gra w danym momencie.
5. „Mój Mińsk Mazowiecki” –podział na zespoły zadaniowe na podstawie ilustracji przedstawiających zabytki Mińska Mazowieckiego. Dzieci otrzymują od dyżurnego do zadań specjalnych po jednym obrazku ukazującym zabytek znajdujący się w Mińsku Mazowieckim. Zadaniem dzieci jest utworzenie pięciu grup, poprzez odnalezienie takiej samej ilustracji u pozostałych przedszkolaków.
6. „Znamy zabytki naszego miasta” - zabawa dydaktyczna. Prezentowanie w zespołach zadaniowych swojej ilustracji przedstawiającej zabytek miasta Mińska Mazowieckiego. Opisywanie przez dzieci danego obrazka, używanie jak największej

liczby przymiotnikowi omówienie go pozostałym zespołom: co przedstawia, gdzie on się znajduje, co możemy tam zobaczyć?

7. „Walczyk o Mińsku” – taniec kroków walczyka w parach zadaniowych.
8. „Moje miasto” – nauczyciel rozdaje każdej parze kopertę z ilustracjami przedstawiającymi różne zabytki. Dzieci samodzielnie dochodzą do wniosku, że zadanie polega na wybraniu i przyklejeniu na wieszaku za pomocą spinaczy obrazków, które przedstawiają zabytki znajdujące się w Mińsku Mazowieckim. Argumentowanie przez każdą parę na forum, dlaczego takie, a nie inne ilustracje wybrali.
9. „Czy znam swoje miasto”? - memory- rozwiązywanie zagadki multimedialnej z wykorzystaniem platformy *Learningapps*.
Zadaniem dzieci jest odszukanie i odkrycie na tablicy multimedialnej, dwóch takich samych obrazków przedstawiających zabytki Mińska Mazowieckiego.
10. Praca plastyczna „Herb Mińska” – wykonanie pracy dowolną techniką, wybraną przez dziecko.
11. „Mali reporterzy” – przeprowadzanie sądy ulicznej przez przedszkolaków na temat Mińska Mazowieckiego wśród mieszkańców miasta. Zadanie pytań:
 - *Co mieszkańcy lubią w naszym mieście?*
 - *Jakie zabytki znajdują się w Mińsku Mazowieckim?*
 - *Czy mieszkańcy znają legendę powstania naszego miasta?*
12. „Pozdrowienia przedszkolaków z Mińska” – wyjście na pocztę i wystanie pocztówek przedstawiających miasto Mińsk Mazowiecki, z życzeniami ułożonymi przez dzieci do placówek w całym kraju.
13. Ewaluacja i zakończenie zajęć.

Układanie przez dzieci ilustracji herbu Mińska przy uśmiechniętej lub smutnej buzi. Dzieci, którym podobały się zajęcia kładą herb obok wesołej buzi, zaś ci którym zajęcia się nie podobały koło buzi smutnej. Rozmowa z przedszkolakami o tym, co im się najbardziej podobało, a co najmniej. Podziękowanie za udział w zajęciach.

Załącznik nr 1

<https://learningapps.org/display?v=pw3m7tv1n20>

załącznik nr 2



Załącznik nr 3

M

i

ń

s

k

M

a

z

o

w

i

e

c

k

i

załącznik nr 4

<https://www.youtube.com/watch?v=TjC9ZjbGBNU>

załącznik nr.5

gr 1.



gr 2.



gr nr. 3



gr nr. 4



gr nr. 5



Załącznik nr 6

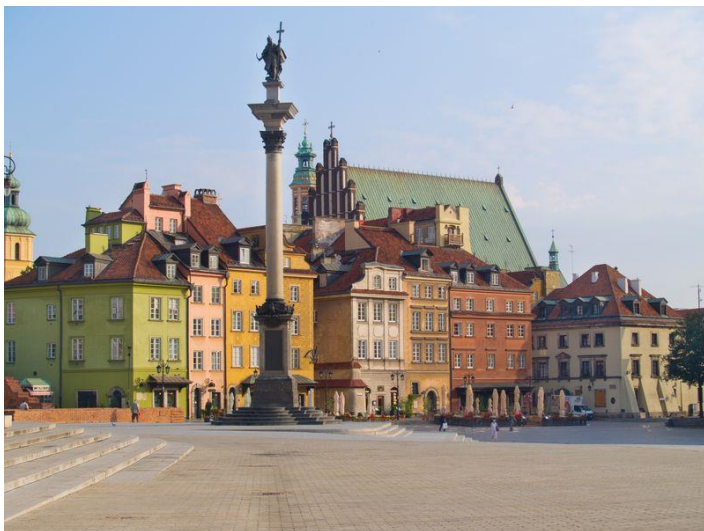
https://www.youtube.com/watch?v=nO_x74J813s

załącznik nr 7









Załącznik nr 8

<https://learningapps.org/display?v=px8tcucac20&fbclid=IwAR3hqrIwx1JfZXY6Q-2pPY9veLrPYTuaIS5jsAfReWHI0Eo9ePHVUvLtbNc>

Załącznik nr 9



